

Элективті пәндер каталогы

Кафедра: «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»

Білім беру деңгейі: Колледж

Білім беру бағдарламалары: «Емдеу ісі»

Курс: 4

Элективті пән атауы: «Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару»

Кредит саны: 1

Мақсаты: Әлеуметтік осал топтармен жұмыс істеу кезінде дұрыс қарым-қатынас жасау және қолдау үшін коммуникативтік дағдыларды дамытуға жәрдемдесу, білім алушыларға міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруды енгізуді ескере отырып, денсаулық сақтау жүйесінде тиімді жұмыс істеу үшін қажетті білім, білік және дағды кешенін қалыптастыру.

Міндеттері:

- тұрғындар денсаулық жағдайын сақтау, нығайту және қалпына келтіру мақсатында әдістемелік әдістерді үйрету;
- тұрғындарға медициналық-профилактикалық көмектерді және медициналық ұжымдар туралы ұсыныстарды қалыптастыру;
- тұрғындар денсаулығы туралы ақпараттарды сараптау және емдеу-профилактикалық, санитарлы-профилактикалық мекемелердің қызметін, сонымен бірге алдын-алу шараларын сапасын күшейту және медициналық профилактикалық көмектің нәтижесі туралы білім беру;
- тұрғындар денсаулығы туралы ақпараттарды сараптау және емдеу-профилактикалық, санитарлы-профилактикалық мекемелердің қызметін, сонымен бірге алдын-алу шараларын сапасын күшейту және медициналық профилактикалық көмектің нәтижесі туралы білім беру;

Пән мазмұны:

Әлеуметтік медицинаның негізгі ұғымдары мен категориялары. Әлеуметтік медицина және әлеуметтік жұмыс. Әлеуметтік медицинаның анықтамасы. Әлеуметтік медицинаның міндеттері мен функциялары. Әлеуметтік медицина субъектілері мен объектілері.

Пәнді таңдау негіздері:

Әлеуметтік осал топтармен жұмыс істеу кезінде дұрыс қарым-қатынас жасау және қолдау үшін коммуникативтік дағдыларды дамытуға жәрдемдесу; студенттерде міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруды енгізуді ескере отырып, денсаулық сақтау жүйесінде тиімді жұмыс істеу үшін қажетті білім, білік және дағды кешенін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері:

- Адам денсаулығын қалыптастыратын факторларды (әлеуметтік, экологиялық, табиғи-климаттық, генетикалық);
- Қолайсыз жағдайлармен байланысты әлеуметтік-экономикалық аурулар, климаттық факторлар және сәйкес келетін сауықтандыру шаралары, қоршаған ортаға қолайсыз әсер ететін организмге қарсы тұратын бағыттарды көтеру, денсаулық жағдайын және физикалық жағдайды жақсарту, жұмыс қабілетін көтеруді,
- Тұрғындар денсаулық жағдайын зерттеуде статистикалық әдістерді қолдану негізін және медициналық көмекті ұйымдастыруды;
- Тұрғындар денсаулығының негізгі көрсеткіштерін. Науқастың денсаулық жағдайын кешенді бағалау критериясын;

Пререквизиттер: жалпы гигиена, денсаулық сақтаудағы экономика және құқық негіздері

Постреквизиттер: электрондық денсаулық сақтау жүйесі, медициналық-әлеуметтік оңалту

Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Биғалиева, Р. К. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару: оқулық / Р. К. Биғалиева. - Алматы :Эверо, 2014. - 560 бет. с.
2. Ткаченко, В. С. Основы социальной медицины: учеб. пособие / В. С. Ткаченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-ко-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 472 с.
3. Биғалиева, Р. К. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару: оқулық / Р. К. Биғалиева ; ҚР Білім және ғылым министрлігі. - Алматы :Эверо, 2011. - 561
4. Дәулетбаев, Д. А. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару: оқу құралы / Д. А. Дәулетбаев, А. Ш. Әлназарова, Б. А. Әлсейітов. - Алматы :Эверо, 2011
5. Биғалиева, Р. К. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару :оқулық / Р.К. Биғалиева, Ш. Исмаилов ; ҚР білім және ғылым министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы қазақ ұлттық мед. ун-ті. - Алматы :Ғылым, 2001. - 372 бет с

Қосымша әдебиеттер:

1. Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг: руководство / А. В. Решетников. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 800 с

Интернет-ресурс:

1. Reshetnikov, A. V. Sociology of medicine [Электронный ресурс] :textbook / A. V. Reshetnikov. - Электрон. текстовые дан. (40.8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск
2. Биғалиева, Р. К. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Электронный ресурс] :оқулық / Р. К. Биғалиева, Ш. Исмаилов . - Электрон. текстовые дан. (16,8 Мб). - Алматы :Ғылым, 2001. - 372 эл

1. **Кафедра:** «Клиникалық пәндер»
2. **Білім беру деңгейі:** колледж
3. **Білім бағдарламалары:** «Фельдшер»
4. **Курс, оқу семестрі:** 2курс, 4 семестр
5. **Элективті пән атауы:** «Балалар ауруларының пропедевтикасы»
6. **Кредит саны:** (5 кредиттен кем емес): Оқу сағатының көлемі /кредиттің/:120/5 сағат (5 кредит)

Мақсаты: Жас балаларда этиология мен патогенезі, алдын алу мен түзетудың ұстанымдары, балаларда ағымының ерекшеліктері туралы білімін талдау дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері:

Балалардағы ауруларды емдеу және алдын алу саласында тұрақты білім, дағдыларын қалыптастыру және біріктіру;

- балалардың денсаулығының жай-күйін бағалауға үйрету;
- балалардағы ауруларды емдеуде білім мен дағдыларды дамыту;
- денсаулықты нығайтудың принциптері мен әдістеріне үйрету;
- балалардағы аурулардың алдын алуды үйрету;
- балалардағы ауру кезінде диспансерлік бақылау жүргізу бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру.

9. Пән мазмұны (30-50 сөз):

Денсаулықты нығайту, ауруларды емдеу және алдын алу балалар денсаулығын қорғаудың құқықтық, ұйымдастырушылық және профилактикалық негіздеріне бағытталған клиникалық медицина саласы болып табылады. Денсаулық жағдайын үнемі бақылау, ағзаның жас ерекшеліктерін ескере отырып, ауруларды ерте кезеңдерде диагностикалау және түзету сауықтыру, емдеу және алдын алу

шараларын жоспарлау кезінде ескерілуі керек. Бұл пәнді оқытудың негізінде мейірбикелер облыста қажетті құзыреттерге ие болады. Балалар ауруларының денсаулығын нығайту, емдеу және алдын алу. Балалардағы анатомиялық-физиологиялық жүйенің ерекшеліктері.

10. Пәнді таңдау негіздері:

Балалардағы ең көп таралған ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдардың білімі мен түсінігін көрсету. Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады. Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Қабілетті үздіксіз өз білімін жетілдіру және дамыту.

11. Оқыту нәтижелері :

Тәжірибелік сабақтарда, студенттік үйірме отырыстарында және ғылыми конференцияларда жеке пікірлерді ұсынады, реферат, презентация немесе жоба түрінде рәсімдейді.

1) Білімі мен түсінігі:

-Тапсырмаларға және проблемалық мәселелерге бағытталған ақпаратты үйрену, әртүрлі мағлұматтарды қолдану, мәселелерді тиісті сілтемелермен нақтылау.

2) Білімі мен түсінігін қолдана білу:

-Жауапкершілік, сенімділік, өте шынайы үлгерімін демонстрациялайды. Бастаманы өзіне алып, белсенді түрде талқылауға қатысады, топтастарына көмектеседі, тапсырмаларды қиындықсыз алады.

3) Дәйектемелер құрастыру:

- Балалардағы пропедевтикалық өндіріс саласындағы кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білім алу, ақпаратты іздеу және талдау дағдыларын талдай алады.

4) Коммуникативтік қабілеті:

Белсенді тыңдайды, жағдайға сәйкес көңіл-күйін білдіреді, тілсіз және эмоциялық дабылдарға тез икемделеді, басқаларға құрмет көрсетіп, әдептілік танытады, түсініспеушіліктермен жанжалдарды шешуге көмектеседі.

5) Оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті:

Болжамдарды тұжырымдауда және сұрақтарға жауапты өңдеуде белсенді қатысады, білімін тиімді қолдана алады, ақпаратты сыни бағалайды, қорытынды жасайды, мағлұматтарды түсіндіреді және негіздейді, үйреніп жатқан материалға үнемі қызығушылық танытады.

12. Переквизиттері:

Биология, адам анатомиясы бойынша мектеп бағдарламасы, молекулярлы биология және медициналық генетика.

Постреквизиттері:

- Мамандандырылған мейіргерлік көмек
- Геронтологиялық мейіргерлік күтім

14. Әдебиет (соңғы 10 жыл):

Қазақ тілінде:
негізгі:

1. Запруднова А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. - М., 2015. - 560 с.
2. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас.
3. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024
4. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов,
5. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. -
6. Радзинский В.Е. акушерство: учебник + CDN - М., 2013. - 904 с.

7. Үкібасова Т.М., Түсіпкалиев А.Б., «Акушерия бойынша фантомдық курс» оқу құралы Ақтөбе - 2018.
8. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров: под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М., 2014, - 688 с.

Орыс тілінде:

Негізгі:

1. Антонова Т.В. и др. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курс ВИЧ-инфекции эпидемиологии. - М., 2017. 300 с.
2. Бейсембаева Р.С., Раисова Ә.Т., Нұрқасымова Р.Ғ. Акушерия. Алматы. 2018 - 375б
Бодяжина А.Н. Акушерство. 2013
3. Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. - М., 2019 - 252 с.
4. Дадамбаев, Е. Т. Бала дәрігерінің серігі : анықтама . - Алматы : Б. ж., 2019.
5. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник. - М., 2017 - 480 с.
6. Раисова Ә.Т., Нұрқасымова Р.Ғ. Акушерия және гинекология. 2018.
7. Соколова Н.Г. педиатрия с детскими инфекциями. 2017
8. Тарасова И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии. М., 2019. - 200 с.
9. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок. 2017
10. Щербакова Т.С. Сестринское дело. Справочник. 2018
11. Руководство по акушерству и гинекологии: учебное пособие/Пер. С англ. Под ред. Э. Айламазяна. - 4 изд. - М., 2019. - 650 с.
12. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 1 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2020. - 166 бет. с.

1. **Кафедра:** «Клиникалық пәндер»
2. **Білім беру деңгейі:** колледж
3. **Білім бағдарламалары:** «Фельдшер» білім беру бағдарламасы
4. **Курс, оқу семестрі:** 2 курс, 4 семестр
5. **Элективті пән атауы:** Сәулелі диагностика.
6. **Кредит саны** (5 кредиттен кем емес): Оқу сағатының көлемі /кредиттің/: 120 сағат (5 кредит)
7. **Мақсаты:** «Сәулелі диагностиканың заманауи инновациялық әдістерін меңгерген, өз бетінше жұмыс істей алатын және денсаулық мәселелерін шеше алатын және сәулелі диагностиканың әртүрлі бағыттары бойынша ғылыми зерттеулер жүргізе алатын, стационарларда немесе емханаларда сәулелі диагностика бөлімшелерінде жұмыс істеуге бәсекеге қабілетті мамандарды дайындау. Қалыпты және патологиялық өзгерген адам ағзалары мен жүйелерінің құрылымы мен қызметін зерттеу, ауруларды тану және алдын алу үшін сәулені қолдану.
8. **Міндеттері:** "Емдеу ісі" мамандығы бойынша 2-ші қатардағы орта білікті білімнің Федералды мемлекеттік білім стандартының жаңаша бұйрықтарын есепке ала отырып, адамның дене мүшелері мен жүйелерінің аурулары және зақымдалуларының сәулелі диагностикасының негіздері, суреттерді алудың физикалық ұстанымдарын жазу мен сәулелі диагностиканың барлық әдістерінің сипаттамаларын білу.
 - Жаңаша айқындамалар бойынша адамның дене мүшелері мен жүйелерінің сәулелі анатомиясы, сонымен қатар, зерттеулердің жүргізу ерекшеліктерін қарастыру. Дене мүшелері мен жүйелердің аурулары және зақымдалуының диагностикасында сәулелі әдістердің мүмкіндіктері қарастыру.

- Жарақаттар және қаңқаның, кеуде, іш, жамбас, сонымен қатар бас миы мен жұлынның жиі кездесетін ауруларының сәулелі семиотикасын егжей-тегжейлі талқылау.
- Рентгенологиялық және радионуклидті диагностикалық зерттеулерді жүргізу кезіндегі радиациялық қауіпсіздікті жүргізу.

9. Пән мазмұны (30-50 сөз):

- Сәулелі диагностиканың негізгі принциптері мен мазмұны.
- Рентгенологиялық әдістің негіздері және клиникалық қолданылуы.
- Жақ-бет аймағы ауруларының және зақымдалуының сәулелі диагностикасы.
- Ультрадыбыс әдісінің негіздері мен клиникалық қолданылуы.
- Рентгендік компьютерлі томографияның негіздері мен оның клиникалық қолданылуы.
- Магнитті-резонансты томографияның негіздерімен клиникалық қолдануы.
- Радионуклидті әдістің негіздері мен клиникалық қолдануы.
- Тірек-қимыл мүшелерінің аурулары мен зақымдалуларының сәулелі диагностикасы.
- Өкпе және кеудеаралық аурулары мен зақымдалуларының сәулелі диагностикасы.
- Жүрек және кеуде қолқасы аурулары мен зақымдалуларының сәулелі диагностикасы.
- Жұтқыншақ, өңеш, асқазан және ішек ауруларының сәулелі диагностикасы.
- Асқорыту жүйесінің паренхиматозды мүшелері зақымдалуының сәулелі диагностикасы.
- Зәр шығару мүшелерінің аурулары және зақымдалуларының сәулелі диагностикасы.
- Жыныс мүшелерінің аурулары және зақымдалуларының сәулелі диагностикасы.
- Бас сүйек және бас миының аурулары мен зақымдалуының сәулелі диагностикасы.
- Омыртқа және жұлынның аурулары мен зақымдалуының сәулелі диагностикасы.
- Көру мүшесінің аурулары мен зақымдалуының сәулелі диагностикасы.
- ЛОР мүшелері ауруларының және зақымдалуының сәулелі диагностикасы.
- Рентгенологиялық және радионуклидті зерттеулерді жүргізу кезіндегі радиациялық қауіпсіздік.

10. Пәнді таңдау негіздері: «Сәулелі диагностика» емдеу ісі мамандығын қалыптастыруда және бітірушілердің арнайы дайындығын қамтамасыз етуде маңызды рөл атқарады. Оқу бағдарламасында сәулелі диагностика әдістерін әрбір нақты науқасқа клиникалық жағдайда тағайындау және қолданудың көрсеткіш және қарсы көрсеткішін, уақыты сәулелі зерттеу жүргізу көрсетілген.

11. Оқыту нәтижелері (Дублин дескрипторларына сәйкес 4-6 оқыту нәтижелері):

1) Білімі мен түсінігі:

- Науқасты тексеру: клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, зерттеу жоспарын белгілей алады және медициналық көмектің барлық деңгейінде дәлелді. Тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.

- Байланыс және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді әрекеттесе алады.

2) Білімі мен түсінігін қолдана білу:

- өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше

жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алады.

3) Дәйектемелер құрастыру:

- Сәулелі диагностика саласындағы кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білім алу, ақпаратты іздеу және талдау дағдыларын талдай алады.

4) Коммуникативтік қабілеті:

-Сәулелі диагностикалық процесті жоспарлау және жүргізу туралы білімдері мен дағдыларын демонстрациялайды.

5) Оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті:

-Анықтамалық және ғылыми диагностикалық әдебиеттерді, электрондық базаларын қолдануды және компьютерлік оқыту бағдарламаларын кәсіптік қызмет аумағында пайдалана білетінін демонстрациялайды.

12.Пререквизиттер: Рентгенология 1, Рентгенология 2; УДЗ, Компьютерлік томография, Магнитті-резонансты томография, ядролық медицина.

13.Постреквизиттер:Сәулелі диагностика негіздері.

14.Әдебиет (соңғы 10 жыл):

Қазақ тілінде:

негізгі:

1. Сәулелік терапия (радиотерапия) [Мәтін] : оқулық / ред.проф.Г.Е.Труфанов ; Қаз.тіл.ауд.және жауапты ред.проф.Т.А.Адылханов. - 3-бас.өңд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 224 б. с. : ил.

2. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.

3. Садықов, С. Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы [Мәтін] : оқулық / С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. - 512 бет.

4. Сәулелі диагностика: оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. с.

Орыс тілінде:

Негізгі:

1. Зедгенидзе Г.А. Клиническая рентгенорадиология. Руководство в 5томах. 2005 г.

2. Ланге С., Уолш Д. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки. Атлас (пер.с англ.). 2015, - 432 с.

3. Райзер М., Баур-Мельник А., Гласер К. Лучевая диагностика. Костно-мышечная система (пер.с англ.). 2011, - 384 с.

4. Семизоров А.Н. Рентгенография в диагностике и лечении переломов костей. 2007, - 176 с.

5. Ульрих Мёддер, Матиас Конен, Киль Андерсен, Фольктер Энгельбрехт, Бенъямин Фриц. Лучевая диагностика. Голова и шея (пер.с англ.). 2010, - 304 с.

6. Дюннебир Э.А. Лучевая диагностика. Оториноларингология (пер.с англ.). 2013, - 360 с. 7. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика заболеваний пищевода. 2011, - 192 с.

8. Труфанов Г.Е., Петров С.Б., Мищенко А.В., Рязанов В.В., Оперкунова А.М. Лучевая диагностика опухолей почек, мочеточников и мочевого пузыря. 2006, - 198 с.

9. Труфанов Г.Е., Панов В.О. Лучевая диагностика в гинекологии: Руководство для врачей. 2008, - 592 с.
10. Клиническое руководство «Онкология» (2 тома). Под редакцией К.Ш. Нургазиева.-Алматы, 2006 г.
11. Хуснутдинова Г.И., Жолдыбай Ж.Ж. Лучевая диагностика опухолей костей: Монография. - Алматы, 2009 г.-222 с., 114 рис.
12. Садыков М.С. Комплексная визуальная диагностика колоректального рака.- Алматы, 2010.-220 с.
13. Электронды ресурстар:
 1. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.
 2. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)
 3. Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных Серикбай М.Қ. , 2020/<https://aknurpress.kz/login>
 4. Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей.Бекембаева Г.С., Жандаркулов А.А. , 2018/<https://aknurpress.kz/login>
Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Имангазина С.С. , 2016/<https://aknurpress.kz/login>
 5. <http://thoracicrad.org/?portfolio=education>
 6. <http://radiologyassistant.nl/>
 7. <http://www.radiologyeducation.com/>
 8. <http://www.learningradiology.com/>
 9. <https://3s.acr.org/CIP/>
- Қосымша: 1. Вольф К.Ю. Лучевая диагностика: артерии и вены (пер.с англ.). 2011, - 320 с.
2. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика: учебник. 2013, - 496 с.
3. Корольюк И.П. Лучевая диагностика. 2013, - 496 с.
4. Маринчек Борют, Донделинджер Роберт Ф. Неотложная радиология. В 2 частях (пер.с англ.). 2009 г

1. Кафедра: «Клиникалық пәндер»
2. Білім беру деңгейі: колледж
3. Білім бағдарламалары: «Фельдшер» білім беру бағдарламасы
4. Курс, оқу семестрі: 2 курс, 1 семестр
5. Элективті пән атауы: Профилактикалық терапия
6. Кредит саны (5 кредиттен кем емес): Оқу сағатының көлемі /кредиттің/: 120 сағат (5 кредит)
7. Мақсаты: Денсаулықты нығайту, аурулардың алдын алу, дер кезінде диагностикалау, олардың өршуі мен асқынуларын болдырмау, салауатты өмір-салты дағдыларын қалыптастыру арқылы аурулардың пайда болуына ықпал ететін қауіп факторларын ерте анықтау.
8. Міндеттері:

- Профилактикалық медициналық тексерулерді үйрету;
- Учаскелік дәрігердің нұсқауы бойынша арнайы маманданған дәрігердің қабылдауы және кеңес беруі туралы үйрету;
- Созылмалы дертке шалдыққан жандардың бейінді мамандардың бақылауында болу керектігін түсіндіру;
- Жоспарлы түрде дертке шалдыққан науқастарға көмек көрсетуді үйрету;
- Клиникалық тексеру дағдыларын қалыптастыру, аурудың клиникалық симптомдары мен синдромдарын анықтау үшін тексеру стандарттары мен алгоритмдерін қолдана білу.

9. Пән мазмұны (30-50 сөз):

- Аурулардың алдын алу - денсаулық жағдайындағы ауытқулардың және аурулардың алдын алуға, даму қаупін төмендетуге, олардың дамуын болдырмауға немесе бәсеңдетуге, жағымсыз әсерлерін азайтуға бағытталады.
- Профилактикалық іс-шараларға өндірістік жағдайларды санитарлық-гигиеналық бақылауды, тұрғын үйлердің, сауда мен қоғамдық тамақтандырудың гигиенасын қамтамасыз ету, еңбектің, демалыстың ұтымды режимін, ұжымда қолайлы психологиялық климат пен қарым-қатынасты құру
- Санитарлық-гигиеналық білім беру.
- Отбасындағы профилактика жеке профилактикамен тығыз байланысты гигиеналық деңгейін, ұтымды тамақтануды, жақсы демалуды, дене шынықтыру және спортпен шұғылдануды қамтамасыз ету

10. Пәнді таңдау негіздері: «Профилактикалық терапия» фельдшер мамандығын қалыптастыруда және бітірушілердің арнайы дайындығын қамтамасыз етуде маңызды рөл атқарады. Жиі кездесетін аурулар кезінде биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік мінез-құлық ғылымдары саласында пациентке орталықтандырылған күтімді қамтамасыз етеді.

11. Оқыту нәтижелері (Дублин дескрипторларына сәйкес 4-6 оқыту нәтижелері):

1) Білімі мен түсінігі:

- Аурулардың жиі кездесетін және ерте формаларын диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шараларды жүргізеді.

2) Білімі мен түсінігін қолдана білу:

- Қоғамдық денсаулық қорғауды жүзеге асыру нормаларын, денсаулық сақтауды ұйымдастырудың санитариялық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін, денсаулық сақтауды ұйымдастырудағы еңбек қауіпсіздігінің нормаларын сақтайды;

- Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.

3) Дәйектемелер құрастыру:

- Профилактикалық терапия саласындағы кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білім алу, ақпаратты іздеу және талдау дағдыларын талдай алады.

4) Коммуникативтік қабілеті:

-Этика, деонтология және субординация ережелерін сақтайды, пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.

5) Оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті:

-Анықтамалық және профилактикалық әдебиеттерді, электрондық базаларын қолдануды және компьютерлік оқыту бағдарламаларын кәсіптік қызмет аумағында пайдалана білетінін демонстрациялайды.

12.Пререквизиттер: Ішкі аурулар пропедевтикасы, Терапия, Шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету.

13.Постреквизиттер: МСАК деңгейінде жедел шұғыл көмек, Стационар деңгейінде жедел шұғыл көмек.

14.Әдебиет (соңғы 10 жыл):

Қазақ тілінде:

негізгі:

1. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар

Алпысова А.Р. , 2019

2. Жедел медициналық жәрдем

Қаныбеков А. , 2017

3. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015

4. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015

Орыс тілінде:

Негізгі:

1. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный

2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный /

3. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с.